

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лингвоэкология»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
профиль Начальное образование; русский язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области изучения языковой сферы обитания человека и общества на примере современных текстов.

Задачи:

- расширение и углубление знаний о лексике русского языка, словарном составе, о словарях русского языка;
- формирование представлений о современной языковой личности, ее характеристиках, возможностях проявления в речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Начальное образование; русский язык.

Для успешного освоения дисциплины «Лингвоэкология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части: «История русского литературного языка», «Основы лексикографии»; а также дисциплин вариативной части «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Стилистика русского языка», «Речевая коммуникация», «Основы делопроизводства», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Стилистика научной речи».

Изучение дисциплины «Лингвоэкология» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Практический курс русского языка», «Риторика», «Общее языкознание», «Педагогическая риторика», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Ономастика», «Топонимика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвоэкология» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

уметь: самостоятельно проектировать, организовывать и проводить образовательный процесс для достижения образовательных результатов, оценки и коррекции образовательной деятельности.

владеть: навыком самостоятельного выбора инновационных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и эффективными приемами достижения образовательных результатов.

4. Общая трудоемкость

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 43.е, 144 академических часов.

5. Разработчик:

К.ф.н., доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Алимсакаева Р.К.